

Консультация для родителей **«Что должен знать и уметь ребенок, идущий в 1 класс?»**

Подготовила: воспитатель Маколова С.С. Май, 2020г.

Немного времени остаётся до начала учебного года, а ещё сколько нужно всего успеть. Подготовить учебники, тетрадки, ручки, форму. А для родителей первоклассников, это ещё более ответственный момент. И тут сами собой появляются различные вопросы и в частности о том, какими знаниями и умениями должен обладать ребёнок, который пойдёт в 1 класс.

Ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:

Общая информация

- Знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон.
- В каком городе/стране он живёт, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира.

Растения и животные

- Знать названия самых распространённых растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты — от ягод и овощей.
- Объяснить почему одних животных называют дикими, а других — домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
- Назвать главные внешние (*анатомические*) отличия птиц и животных (*нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т. д.*).
- Назвать детёнышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежики, курицы, утки, гусыни, индюшки.
- Знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
- Привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лёжа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зелёного, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.
- Назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.
- Какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

Понятия, предметы и направления

Ребёнок должен уметь отличать цвета, где правая сторона, а где — левая, а также рассказать о своём любимом увлечении

- Показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
- Дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена
- Какие профессии знает
- Какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг
- Какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.
- Ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели.
- Иметь представления о природных и погодных явлениях.
- Знать основные цвета.
- Знать понятия: право — лево,верху — внизу, перед (*ним*) — за (*ним*);верху слева.
- Знать названия популярных видов спорта, самых распространённых профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки.
- Уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов.
- Знать праздники.
- Уметь рассказать, чем он любит заниматься.
- Самое главное: ответить на вопрос «*зачем он идёт в школу?*».

Интеллектуальное развитие

- Решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки.
- Находить лишний предмет в группе.
- Добавлять в группу недостающие предметы.
- Рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы.
- Группировать предметы по признаку и называть его.
- Восстанавливать последовательность событий (*что было сначала, потом*); раскладывать картинки в правильной последовательности.

Слух, зрение, внимание, память, речь

- Находить 10-15 отличий на двух похожих картинках.
- Точно копировать простой узор.
- Описывать по памяти картинку.
- Запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его.
- Писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»).
- Прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку.
- Пересказать услышанный рассказ.
- Составлять рассказ по картинке.

Ребенок, поступающий в 1 класс, должен уметь:

в области развития речи:

Будущему ученику будет намного проще в 1 классе, если он еще до школы научится чтению. Дошкольник при поступлении в первый класс должен уметь:

- прочитать любую букву в алфавите и найти ее в слове;
- подобрать несколько слов на названную букву;
- делить простое слово, если оно состоит из 2-3 слогов;
- читать предложение, если оно состоит из 4 слов, написано крупными буквами и слова не сложные в произношении.

Кроме правильного произношения слов и звуков, в школе проверяют развитие речи. Ребенка могут попросить:

- рассказать стишки, пересказать сказки;
- повторить за взрослым короткое предложение, не изменив слова и их порядок;
- описать картинки после непродолжительного ее просмотра. Составить по ней простой рассказ, историю.

в области элементарные математические представления:

- считать до 10 и обратно, находить пропущенную цифру в ряду
- называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
- соотносить цифру и число предметов
- сравнивать 2 группы предметов
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- называть фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал и выбирать их из группы геометрических фигур
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- сравнивать предметы по количеству, длине, ширине
- группировать предметы по определенному признаку
- ориентироваться в пространстве и на листе клетчатой бумаги
- различать понятия: выше-ниже, больше-меньше, вперед-назад, справа-слева

в области моторика (развитие мелких мышц руки):

- правильно держать ручку, карандаш, кисточку
- проводить горизонтальные и вертикальные линии без линейки
- переносить в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг)
- рисовать животных, геометрические фигуры, людей, различные предметы из геометрических форм
- аккуратно штриховать карандашом, закрашивать, оставаясь в пределах контура предметов
- пользоваться ножницами: разрезать лист бумаги на квадраты, полосы, прямоугольники, круги, треугольники, овалы, вырезать геометрические фигуры по контуру
- делать аппликации из разноцветной бумаги
- лепить из пластилина и глины

в области психофизические функции:

- внимательно, слушать на протяжении 30-35 минут
- сохранять правильную осанку сидя на протяжении 30-35 минут
- выполнять физические упражнения, играть в спортивные игры

в области культура и общение:

- первыми здороваться
- вежливо прощаться
- благодарить за оказанную помощь
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим
- вежливо обращаться с просьбой
- не перебивать говорящего
- не вмешиваться в разговор старших
- соблюдать порядок, чистоту.